



Gedragscode Oliveo Voetbal

Laatst gewijzigd: januari 2015

Waarom een gedragscode?

Een van de hulpmiddelen om ongewenst gedrag (binnen een vereniging) te voorkomen is het opstellen van gedragscodes. Gedragscodes zijn regels die vaak binnen de vereniging als ongeschreven regels worden gehanteerd.

Met deze Gedragscode leggen we als bestuur van Oliveo de (ongeschreven) regels binnen Oliveo vast. Hiermee maken we duidelijk welke normen (regels) er gelden, en welk gedrag gewenst of niet gewenst is.

We onderscheiden in deze Gedragscode een aantal doelgroepen, waarvoor afwijkende normen kunnen gelden. Deze moeten voor iedereen helder zijn. De normen gelden voor alle Oliveanen, lid of geen lid.

Specifiek aandacht vragen we voor de 'Gedragsregels seksuele intimidatie'. Als bestuur hechten wij aan het aanbieden van een veilige omgeving om te sporten voor iedereen, maar met name voor kinderen.

Wij gaan er van uit dat iedere Oliveaan zich zal gedragen conform de normen die wij in deze Gedragscode beschrijven. En dat we hier met elkaar scherp op zijn. Wijs elkaar op de regels, en spreek elkaar aan op het niet nakomen er van. Heb je vragen, opmerkingen, verbeter suggesties etc.? Neem dan a.u.b. contact op met het bestuur (voorzitter@oliveo.nl).

Wat gaan we doen?

Het vaststellen van een Gedragscode op zichzelf volstaat niet. Op een aantal manieren zal ook concreet aandacht aan de Gedragscode worden besteed.

- Communicatie. De Gedragscode wordt gepubliceerd op de website. Daarnaast zal een exemplaar in de kantine een goed zichtbare plaats krijgen.
- Nieuwe leden: elk nieuw lid zal worden gewezen op de Gedragscode, en bij aanmelding aan geven dat ze kennis hebben genomen van de Gedragscode.
- Vertrouwenspersoon. Binnen de vereniging zal een vertrouwenspersoon worden aangewezen. Tot nader bericht zal het bestuur deze rol op zich nemen. Het bestuur kan onder andere worden benaderd via email: voorzitter@oliveo.nl
- Alle vrijwilligers (bestaande en nieuwe) zal worden gevraagd een Verklaring Omtrent Gedrag aan te vragen.

Normen voor doelgroepen

Er zijn normen die voor iedereen gelden:

1. Respecteer je sport en wie er mee bezig zijn.
2. Behandel alle deelnemers in je sport gelijkwaardig.
3. Gebruik geen (fysiek-, mentaal- en verbaal) geweld bij sport.
4. Samen staan voor een faire sport.

Deze wat algemenere normen zijn in deze Gedragscode verder uitgewerkt naar normen per doelgroep.

Gedragsregels seksuele intimidatie

De sportbonden in Nederland nemen seksuele intimidatie serieus. En Oliveo sluit zich daar graag bij aan. Wij vinden een veilig sportklimaat voor oud maar vooral jong heel belangrijk.

NOC*NSF heeft gedragsregels voor sportbegeleiders opgesteld. Die regels zijn door alle landelijke sportbonden onderschreven. De regels zijn gemaakt om de risico's op ongewenst gedrag in de relatie pupil en trainer te verkleinen en ze fungeren als toetssteen voor het gedrag van begeleiders en sporters in concrete situaties. Hieronder vindt u de elf gedragsregels die worden onderschreven door alle landelijke sportorganisaties aangesloten bij NOC*NSF.

1. De begeleider moet zorgen voor een omgeving en een sfeer waarbinnen de sporter zich veilig voelt.
2. De begeleider onthoudt zich ervan de sporter te bejegenen op een wijze die de sporter in zijn waardigheid aantast, én verder in het privéleven van de sporter door te dringen dan nodig is voor het gezamenlijk gestelde doel.
3. De begeleider onthoudt zich van elke vorm van (machts)misbruik of seksuele intimidatie tegenover de sporter.
4. Seksuele handelingen en seksuele relaties tussen de begeleider en de jeugdige sporter tot zestien jaar zijn onder geen beding geoorloofd en worden beschouwd als seksueel misbruik.
5. De begeleider mag de sporter niet op een zodanige wijze aanraken dat de sporter en/of de begeleider deze aanraking naar redelijke verwachting als seksueel of erotisch van aard zal ervaren, zoals doorgaans het geval zal zijn bij het doelbewust (doen) aanraken van geslachtsdelen, billen en borsten.
6. De begeleider onthoudt zich van seksueel getinte verbale intimiteiten.
7. De begeleider zal tijdens training(sstages), wedstrijden en reizen gereserveerd en met respect omgaan met de sporter en met de ruimte waarin de sporter zich bevindt, zoals de kleedkamer of de hotelkamer.
8. De begeleider heeft de plicht de sporter te beschermen tegen schade en (machts)misbruik als gevolg van seksuele intimidatie. Daar waar bekend of geregeld is wie de belangen van de (jeugdige) sporter behartigt, is de begeleider verplicht met deze personen of instanties samen te werken, opdat zij hun werk goed kunnen uitoefenen.
9. De begeleider zal de sporter geen (im)materiële vergoedingen geven met de kennelijke bedoeling tegenprestaties te vragen. Ook de begeleider aanvaardt geen financiële beloning of geschenken van de sporter die in onevenredige verhouding tot de gebruikelijke dan wel afgesproken honorering staan.
10. De begeleider zal er actief op toezien dat deze regels worden nageleefd door iedereen die bij de sporter is betrokken. Indien hij gedrag signaleert dat niet in overeenstemming is met deze regels zal hij de betreffende persoon daarop aanspreken.

11. In die gevallen waarin de gedragsregels niet (direct) voorzien, ligt het binnen de verantwoordelijkheid van de begeleider in de geest hiervan te handelen.

Specifieke gedragscodes

Sommige gedragscodes gelden in meer of mindere mate voor bepaalde doelgroepen. Voor ouders gelden bijvoorbeeld andere regels dan voor de jeugdleden zelf. Hierdoor krijgt elke groep eigen verantwoordelijkheden, en daar kunnen ze ook op worden aangesproken.

Spelers

1. Speel met respect voor jezelf, je teamgenoten en je tegenstanders.
2. Speel volgens de bekende of afgesproken wedstrijdregels.
3. Vind eerlijk en prettig spelen belangrijk.
4. Aanvaard de beslissingen van scheidsrechters. De scheidsrechter heeft altijd gelijk ook als hij een verkeerde beslissing neemt. Bespreek pas na de wedstrijd met de teamleider waarin de scheidsrechter kan verbeteren.
5. Beïnvloed de scheidsrechter en de medespelers niet door onbehoorlijke taal of agressieve gebaren en woorden. Gebruik geen scheidwoorden en ga niet vloeken.
6. Blijf bescheiden bij een overwinning en laat je niet ontmoedigen door een nederlaag.
7. Wens de tegenstander geluk met het behaalde succes als je zelf de verliezer bent.
8. Onsportiviteit van de tegenstander is nooit een reden om zelf onsportief te zijn of de club aan te moedigen ook onsportief te spelen of op te treden. We lopen niet van het veld en spelen de wedstrijd gewoon uit.
9. Wijs je medespelers gerust op onsportief of onplezierig gedrag.
10. Heb de moed om je eigen fouten of tekortkomingen met anderen te bespreken, bijvoorbeeld met je trainer, je leider, je teamgenoten of je ouders. Van je fouten kan je leren.
11. Respecteer het werk van al die mensen die ervoor zorgen dat jij kan voetballen. Dit is namelijk niet zo vanzelfsprekend.

Ouders en verzorgers

1. Forceer een kind dat geen interesse toont nooit om deel te nemen aan een sport.
2. Bedenk dat kinderen sporten voor hun plezier en niet voor het uwe.
3. Moedig uw kind altijd positief aan. Alleen de Teamleider is de coach en geeft tactische aanwijzingen.
4. Leer uw kind dat eerlijkheid belangrijker is dan winnen.
5. Verander een nederlaag in een overwinning door uw kind te helpen te werken aan een grotere vaardigheid en het worden van een goede sportman/vrouw. Maak het kind nooit belachelijk en geef het geen uitbrander als het een fout heeft gemaakt of een wedstrijd heeft verloren.
6. Bedenk dat kinderen het beste leren door na te doen. Applaudiseer voor goed spel van beide teams.

7. Val een beslissing van een scheidsrechter e.d. nooit of en trek nooit de integriteit van dergelijke personen in twijfel.
8. Ondersteun alle pogingen om verbaal en fysiek misbruik tijdens sportactiviteiten door de jeugd te voorkomen.
9. Erken de waarde en het belang van vrijwillige trainers en teamleiders. Zij geven hun tijd en kennis om het sporten/de recreatie van uw kind mogelijk te maken.
10. De vereniging dat bent u zelf en als jets niet goed gaat, neem zelf het initiatief om het te verbeteren.

Trainers I Teamleiders

1. Wees redelijk in uw eisen ten aanzien van de tijd, de energie en het enthousiasme van jeugdige spelers. Bedenk dat jongeren ook andere interesses hebben.
2. Leer uw spelers dat de spelregels afspraken zijn waar niemand zich aan mag onttrekken.
3. Trek geen spelers voor, iedereen is gelijk.
4. Bedenk dat kinderen voor hun plezier spelen en iets willen leren. Winnen is slechts een onderdeel van het spel. Verliezen trouwens ook.
5. Schreeuw niet en maak de kinderen nooit belachelijk als zij fouten maken of een wedstrijd verliezen.
6. Zorg ervoor dat het materiaal voldoet aan de veiligheidseisen en geschikt is voor de leeftijd en de vaardigheid van de jongeren.
7. Bij het indelen en het bepalen van de duur van de trainingstijden dient men rekening te houden met de mate waarin de kinderen volwassen zijn.
8. Ontwikkel team respect voor de vaardigheid van de tegenstander en voor de beslissingen van de scheidsrechter en voor de trainer van de tegenstander.
9. Volg het advies op van een arts bij het bepalen of een geblesseerde speler wel of niet kan spelen.
10. Kinderen hebben een trainer nodig die zij respecteren. Wees gui met lof wanneer het verdiend is.
11. Blijf op de hoogte van de beginselen van goede training en van groei en ontwikkeling van kinderen.
12. Toon ook buiten het veld interesse in de speler bij vreugdevolle en verdrietige momenten.

Bestuurders

1. Zorg ervoor dat er gelijke mogelijkheden voor deelname in de sport bestaan voor alle jongeren ongeacht hun vaardigheid, geslacht, leeftijd of handicap.
2. Betrek leden in planning, leiding en de evaluatie van alle activiteiten.
3. Sta niet toe dat welk sportprogramma dan ook primair voor de toeschouwers wordt gemaakt.
4. Toestellen en voorzieningen moeten voldoen aan de veiligheidseisen en geschikt zijn voor alle jongeren.
5. Bij de wedstrijdbepalingen en de duur van de wedstrijden dient rekening te zijn gehouden met de leeftijd en mate van volwassenheid van de jongeren.

6. Denk eraan dat het spel gespeeld wordt om het spel en de oefening wordt gedaan om de beheersing van de beweging. Zorg ervoor dat de beloning niet als het belangrijkste wordt gezien. Wel als u gul bent met lof voor inzet en prestatie.
7. Distribueer een gedragscode m.b.t. sportiviteit onder de toeschouwers, trainers, spelers, officials, ouders en nieuwsmedia.
8. Zorg ervoor dat ouders, trainers, sponsors, verzorgers en deelnemers zich bewust zijn van hun invloed en verantwoordelijkheid m.b.t. fair play in sport en spel.
9. Zorg ervoor dat er goed toezicht van gediplomeerde en ervaren trainers en officials is, die in staat zijn sportiviteit en goede technische vaardigheden te bevorderen.
10. Biedt korte cursussen (clinics) aan om het trainen voor en het leiden van een wedstrijd te verbeteren met de nadruk op sportiviteit, voor, tijdens en na de wedstrijd.

Scheidsrechters / Officials

1. Pas de regels aan het niveau van de spelers aan.
2. Gebruik uw gezond verstand om ervoor te zorgen dat het plezier van de jeugd in het spel niet verloren gaat door te veel ingrijpen. Bespreek van tevoren wat u belangrijk vindt.
3. Geen woorden maar daden. Zorg ervoor dat zowel in als buiten het speelveld uw gedrag sportief is.
4. Geef daar waar het verdiend is beide teams een compliment voor hun goede spel.
5. Wees beslist, objectief en beleefd bij het constateren van fouten.
6. Beoordeel opzettelijk, goed getimed 'foul play' als onsportief, waardoor het respect voor eerlijk spel handhaaft.
7. Moedig verandering van de regels openlijk aan als deze veranderingen tot bevordering van de deelname 'plezier en vermaak' leiden.
8. Zorg ervoor dat u op de hoogte bent en blijft van training en groei en ontwikkeling van jongeren.
9. Blijf op de hoogte van nieuwe spelregels.
10. Tijdens de wedstrijd vertegenwoordigt u de KNVB en bent u het visitekaartje van de vereniging.

Toeschouwers

1. Denk eraan dat de jeugd voor haar eigen plezier deelneemt aan georganiseerde sportbeoefening. De jeugd doet dit niet voor uw vermaak, noch zijn de spoilers mini-profsporters.
2. Gedraag u op uw best. Vermijd het gebruik van grove taal en het beledigen of belagen van spelers, trainers, scheidsrechters en officials.
3. Geef applaus bij goed spel van zowel uw eigen team als van het gastteam of andere deelnemers aan een wedstrijd.
4. Toon respect voor (assistent) scheidsrechters / tegenstanders / tegenspelers. Zonder hen zou er geen wedstrijd zijn.

5. Maak een kind nooit belachelijk en scheld het niet uit als het een fout maakt gedurende een wedstrijd of demonstratie.
6. Veroordeel elk gebruik van geweld.
7. Respecteer de beslissingen van de scheidsrechter.
8. Moedig de jongeren altijd aan om zich aan de spel-/wedstrijdbepalingen te houden.
9. Zorg ervoor dat uw gedrag sportief is. Goed voorbeeld doet goed volgen.

Media

1. Begrijp dat kinderen geen mini professionele voetballers zijn.
2. Weet het verschil tussen de sportprogramma's voor volwassenen en voor jongeren.
3. Toon dat eerlijk spel door jongeren en eerlijke pogingen iets te presteren ook 'nieuws' en interessant voor de lezer kan zijn.
4. Weet het verschil tussen amateur- en professionele doelpunten en prestaties en zorg ervoor dat uw lezers dat ook weten: de professional probeert het publiek te vermaken en zijn geld te verdienen hetgeen vaak weerspiegeld wordt in de vele momenten van onsportief gedrag.
5. Plaats op zichzelf staande onsportieve incidenten in de juiste context.
6. Maak de problemen van jongeren in de sport duidelijk. Rapporteer en publiceer na onderzoek er over als hun recht op deelname in het onderwijs in de schoolsport en in de georganiseerde sport met voeten wordt getreden.